FORMATION

FORMATION – DÉTECTER ET PRÉVENIR LES VSST ET ORIENTER LES SITUATIONS À RISQUE

Théâtre à la Carte Digital Generation

Mise à jour 2026

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

TOUT PUBLIC

PRÉSENTIEL, DISTANCIEL OU MIXTE
12 STAGIAIRES MAXIMUM

CONTACTEZ-NOUS POUR SÉLÉCTIONNER DES DATES DE FORMATION

FORMAT CLASSIQUE :
1 COMÉDIEN FORMATEUR, SAYNÈTES EN VIDÉO, JUSQU'À 3 MISES EN SITUATION.

1600 EUROS

FORMAT PREMIUM :
2 COMÉDIENS FORMATEURS, SAYNÈTES JOUÉES EN LIVE, JUSQU'À 5 MISES EN SITUATION.

2200 EUROS

AUCUN PRÉREQUIS N'EST DEMANDÉ POUR PARTICIPER À CETTE FORMATION

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Saynètes
- Vidéos
- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situation
- Echanges interactifs
- Présentation Powerpoint
- Plateforme LMS

Les moyens et supports mobilisés sont employés en fonction des besoins identifiés lors du questionnaire de positionnement.

Nos formateurs sont des experts de la thématique et reconnus dans le métier : consultez leur profil dans notre CVthèque accessible en ligne.

Certification non concernée

CONTENU DE LA FORMATION

Objectifs :

– les mécanismes des violences sexistes et sexuelles au travail (VSST) et leurs impacts
– Identifier les comportements, situations à risque et signaux faibles
– Connaître le cadre légal, les responsabilités de l'employeur et du management
– Savoir accueillir la parole d'une victime ou d'un témoin avec la bonne posture
– Réagir de manière adaptée face à un signalement ou une situation préoccupante
– Identifier les dispositifs d'alerte, d'accompagnement et les relais internes/externes
– Développer des pratiques professionnelles et managériales préventives
– Participer à une culture de travail respectueuse et sécurisante

AXE 1 – Identifier les VSST, en comprendre les mécanismes et connaître le cadre légal

Saynète théâtrale « Du monde au balcon ! », réflexions de groupe

-Définir les VSST: agissements sexistes/ harcèlement sexuel/ violences sexuelles/ cyberviolences/ comportements inappropriés
-Identifier les mécanismes liés aux stéréotypes, aux rapports de pouvoir et à la banalisation
-Comprendre les impacts des VSST sur les victimes/ les collectifs de travail/ l'organisation
-Rappel du cadre légal : obligations de prévention/ responsabilité de l'employeur/ protection des victimes et témoins/ sanctions disciplinaires et pénales
-Focus sur les enjeux spécifiques : télétravail/ événements professionnels/ relations hiérarchiques/ stages et alternance

AXE 2 – Détecter les situations à risque et les signaux faibles

Saynète théâtrale « On ne peut plus rien dire ! » ou « Le malaise silencieux », apports pédagogiques et mises en situation

-Savoir repérer les micro-agressions/ les remarques sexistes/ les comportements intrusifs/ les mises à l'écart/ les situations de domination ou d'intimidation
-Identifier les signaux faibles de l'isolement/ l'évitement/ le changement de comportement/ la souffrance au travail/ les alertes informelles
-Comprendre les mécanismes d'emprise, de sidération et de banalisation

Étude de cas : réunions/ échanges numériques/ déplacements professionnels/ management d'équipe/ interactions clients/usagers
Mises en situation : « l'entretien de recrutement »

AXE 3 – Réagir, orienter et mettre en place des actions concrètes de prévention

Saynète théâtrale « Accueillir la parole », réflexions de groupe

-Adopter la bonne posture face à une victime ou un témoin: écouter sans juger/ accueillir la parole/ éviter les réactions inadaptées/ sécuriser l'échange
-Savoir orienter : référents internes/ RH/ médecine du travail/ CSE/ dispositifs externes/ associations spécialisées
-Réagir en tant que : manager/ collègue/ RH/ témoin
-Développer des actions concrètes dans les structures : communication internes/ sensibilisation des équipes/ clarification des règles/ protocoles de signalement/ prévention des risques/ culture managériale respectueuse

Mises en situation: " L'entretien avec une personne mise en cause" réflexions de groupe

ACCOMPAGNEMENT POST FORMATION EN OPTION